

Desenvolvimento de habilidades motoras finas

O que são Habilidades Motoras Finas?

Habilidades motoras finas são habilidades envolvendo dedos e mãos, como escrever, cortar, abrir lancheiras e amarrar cadarços. O desenvolvimento dessas habilidades depende do desenvolvimento adequado de habilidades físicas para a idade (como o controle do tronco central e a força do ombro), fornecendo a base estável a partir da qual o braço e a mão podem se mover com controle.

Nota: Cada estágio de desenvolvimento assume que os estágios anteriores foram alcançados com sucesso.



Como usar este infográfico?

Com base na tabela a seguir, revise as habilidades demonstradas pela criança até a idade atual, identificando assim o desenvolvimento da criança.

Idade	Marcos de desenvolvimento	Possíveis implicações se os marcos não forem alcançados
0 a 6 meses 	Compreensão reflexiva (no nascimento) Alcance ineficaz global para objetos (3 meses) Aperto voluntário (3 meses) Aperto de palmas 2 mãos (3 meses) Aperto de palmas 1 mão (5 meses) Alcance controlado (6 meses)	Desenvolvimento e controle muscular deficiente; Atraso na capacidade de brincar de forma independente; Atraso no desenvolvimento sensorial devido a atraso na interação com brinquedos e outros objetos sensoriais.
6-12 meses 	Alcance, agarra, coloca o objeto na boca Liberação controlada de objetos Pinça estática (polegar e um dedo) Pega as coisas com a pinça (polegar e um dedo) Transfere objetos de uma mão para outra Solta e pega brinquedos	Baixo desenvolvimento da força das mãos e dos dedos; Má manipulação de objetos resultando no atraso em habilidades de brincar; Atraso no desenvolvimento sensorial devido à falta de experiências sensoriais de brincar.
1-2 anos 	Constrói torre de três pequenos blocos Coloca quatro anéis no palito Coloca cinco pinos em brinquedo Passa duas ou três páginas de um livro de cada vez Rabiscos Gira os botões Pinta com movimento de braço inteiro, desloca as mãos. Come sozinho com assistência mínima Capaz de usar sinais para se comunicar Traz colher para a boca Segura copo e bebe sozinho	Atraso no desenvolvimento de habilidades de autocuidado (como comer); Habilidades de manipulação adianta
2-3 anos 	Pendura quatro anéis grandes Passa uma página de cada vez em um livro Recortes com tesoura Segura o giz de cera com o polegar e os dedos (sem punho) Usa uma mão consistentemente na maioria das atividades Limita traços circulares, verticais e horizontais Pinta com alguma ação de pulso, faz pontos, linhas, traços circulares Brinca com massinha (aperta, enrola, puxa, etc.) Come sem ajuda	Atraso nas habilidades de autocuidado (como comer); Desenvolvimento atrasado de habilidades de pré-escrita; Manipulação atrasada de pequenos objetos, como brinquedos, lápis e tesouras Frustração ao manipular pequenos brinquedos e objetos
3-4 anos 	Constrói torre de nove pequenos blocos Circula cópias Limita cruz Manipula massinha (faz bolas, faz cobras, biscoitos) Usa mão não dominante para auxiliar e estabilizar o uso de objetos Recortes de papel usando uma tesoura	Desenvolvimento atrasado de habilidades de pré-escrita; Fica frustrado e/ou evita tarefas baseadas em lápis; Dificuldade para segurar ou controlar o lápis; Habilidades de autocuidado fracas (como comer); Habilidades de desenho atrasadas
4-5 anos 	Corta em linha continuamente Cópia cruzadas Cópia quadradas Escreve nome Escreve números 1-5 Cópia de cartas A mão dominante está bem estabelecida Se veste e se despe de forma independente	Dificuldades em segurar e manipular um lápis; Dificuldades para aprender a escrever o nome e outras letras do alfabeto; Dependência de cuidadores para atividades diárias, como se vestir; Fica frustrado e/ou evita tarefas baseadas em lápis.
5 - 6 anos 	Corta formas simples Triângulo de cópias Cores dentro das linhas Usa um aperto de 3 dedos de lápis e usa os dedos para gerar movimento Postas e colas apropriadamente Pode desenhar imagens básicas	Dificuldades para formar letras e números corretamente; Caligrafia ruim; Dificuldades demonstrando capacidade acadêmica em papel; Fadiga durante tarefas baseadas em lápis; Frustração e / ou evitar tarefas baseadas em lápis.
6 a 7 anos 	Forma a maioria das letras e números corretamente Escreve de forma consistente nas linhas Demonstra movimento controlado de lápis Boa tolerância para escrever Pode construir com blocos de forma independente Capaz de amarrar cadarços de forma independente	Dificuldades para colocar ideias no papel; Fadiga durante tarefas de caligrafia; Dificuldade em acompanhar as aulas devido à lentidão na velocidade de caligrafia; Legibilidade fraca da caligrafia; Pode afetar o auto-estima ao comparar o trabalho com os colegas; Possível frustração e /ou comportamento difícil devido à evitação de tarefas baseadas em lápis
7- 8 anos 	Mantém a legibilidade da caligrafia durante toda a história	Dificuldade para concluir tarefas de caligrafia de maneira oportuna; Experimentando fadiga durante tarefas de caligrafia; Fraco desempenho acadêmico devido à dificuldade de colocar ideias no papel; Dificuldades devido à evitação de tarefas que envolvem escrita.