

# Desenvolvimento de habilidades de brincar e habilidades Sociais

## O que são Habilidades de brincar?

**Brincar é o envolvimento voluntário em atividades auto-motivadas que normalmente estão associadas ao prazer e prazer. O brincar é uma atividade vital em crianças que desenvolvem habilidades apropriadas para a idade e que entendem seu lugar no mundo.**

## O que são Habilidades Sociais?

**Habilidades sociais são as habilidades que usamos todos os dias para interagir e nos comunicar com outras pessoas. Elas também desempenham um papel substancial no desenvolvimento de habilidades adequadas à idade.**

**Nota: Cada estágio de desenvolvimento assume que os estágios anteriores foram alcançados com sucesso.**

## Como usar este gráfico?

Com base na tabela a seguir, revise as habilidades demonstradas pela criança até a idade atual, identificando assim o desenvolvimento.



Idade	Marcos de desenvolvimento	Possíveis implicações se os marcos não forem alcançados
0 a 6 meses	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estabelece contato visual por alguns segundos.</li> <li>Responde com um sorriso quando socialmente abordado.</li> <li>Reconhece o pai visualmente.</li> <li>Discriminação de estranhos.</li> <li>Risos em resposta a brincadeiras.</li> <li>Distingue vozes amigáveis e irritadas.</li> <li>Manipula e explora objetos.</li> <li>Manipula um chocalho.</li> <li>Ações de brincadeira imaginativas são ausentes ou aleatórias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pode levar a um desenvolvimento muscular deficiente;</li> <li>Pode levar a uma capacidade retardada de brincar de forma independente;</li> <li>Pode levar ao atraso no desenvolvimento sensorial devido à interação tardia com brinquedos e outros objetos sensoriais;</li> <li>Pode levar a um desenvolvimento emocional fraco (por exemplo, pode chorar facilmente)</li> </ul>
6 a 12 meses	<ul style="list-style-type: none"> <li>Brinca de se esconder.</li> <li>Bate palmas quando solicitado.</li> <li>Levanta os braços para os pais.</li> <li>Responde a expressões faciais.</li> <li>Estende brinquedos a outros.</li> <li>Manipula e explora objetos.</li> <li>Imita as ações de um adulto.</li> <li>Coloca bonecas(os) de pé no chão com a cabeça na posição correta.</li> <li>Ações de brincadeira imaginativas são ausentes ou aleatórias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pode levar ao atraso no desenvolvimento sensorial devido à falta de experiências sensoriais envolvendo o brincar.</li> <li>Pode levar a atrasos nas habilidades motoras devido à falta de prática na manipulação de brinquedos e objetos.</li> <li>Pode ter dificuldades em socializar com os pais e atenção conjunta.</li> <li>Pode lutar para copiar e aprender com os outros devido à má compreensão e atenção.</li> </ul>
1-2 anos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tem preferências de brinquedos. Identifica-se no espelho.</li> <li>Imita o comportamento adulto. Gosta de ações repetitivas, como colocar objetos dentro e fora de caixas e rabiscar em muitas páginas.</li> <li>Imita uma ação fingida (por exemplo, dar uma bebida).</li> <li>Demonstra brincadeiras relacionadas ao seu corpo (por exemplo, dormir, comer).</li> <li>Executa espontaneamente uma ação com uma boneca (por exemplo, boneca de abraços).</li> <li>Usa um objeto com aparência semelhante ao objeto necessário (por exemplo, usa papel como um cobertor).</li> <li>É incapaz de compartilhar e compete com outras crianças por brinquedos.</li> <li>Procura por objetos escondidos. Começa a brincar ao lado de outras crianças.</li> <li>Observa outras crianças brincando ao redor delas, mas não vai brincar com elas.</li> <li>Envolve-se em brincadeiras imaginativas.</li> <li>Diz "oi", "tchau" e "por favor" sem que se peça.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pode levar a atrasos nas habilidades motoras devido à falta de prática na manipulação de brinquedos e objetos.</li> <li>Pode ter dificuldades em socializar com os pais e atenção conjunta.</li> <li>Pode ter dificuldade para copiar e aprender com os outros devido à má compreensão e atenção</li> </ul>
2-3 anos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tem um forte senso de propriedade.</li> <li>Pode começar o jogo cooperativo.</li> <li>Trata boneco ou pelúcia como se estivesse vivo.</li> <li>Brinca ao lado de outros, mas não brinca junto com eles.</li> <li>Começa a usar símbolos em seu jogo, como usar um pedaço de pau como espada.</li> <li>Os temas de reprodução refletem eventos de vida menos frequentemente experimentados (por exemplo, visitar o médico).</li> <li>As ações de brincar são detalhadas e lógicas com "Não".</li> <li>Usa ou planeja um roteiro de história.</li> <li>Conscientiza-se da aprovação ou desaprovação de seus pais sobre suas ações.</li> <li>Expressa emoções</li> <li>Verbaliza seus desejos e sentimentos (por exemplo, "eu quero uma bebida").</li> <li>Começa a obedecer e respeitar regras simples.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pode ter dificuldades em socializar com colegas e atenção conjunta.</li> <li>Pode lutar para copiar e aprender com os outros devido à má compreensão e atenção.</li> <li>Pode levar a atrasos nas habilidades motoras devido à falta de prática na manipulação de brinquedos e objetos.</li> <li>Pode levar a um atraso na manipulação de pequenos objetos, como brinquedos, lápis e tesouras. Pode resultar em frustração ao manipular pequenos brinquedos e objetos.</li> </ul>
4-5 anos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Brinca com brinquedos mecânicos.</li> <li>Se reveza com outras crianças.</li> <li>Joga com 2 ou 3 crianças em um grupo.</li> <li>Temas de brincadeira expandem-se além da experiência pessoal (por exemplo, bombeiros que resgatam pessoas).</li> <li>Fala sobre seus sentimentos.</li> <li>Sente vergonha quando pego fazendo a coisa errada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pode ter dificuldades em socializar com os colegas.</li> <li>Pode lutar para copiar e aprender com os outros devido à má compreensão e atenção.</li> <li>Pode ter dificuldades em expressar desejos, necessidades, pensamentos e ideias.</li> <li>Pode exibir frustração ao manipular pequenos brinquedos e objetos.</li> </ul>
5-6 anos	<ul style="list-style-type: none"> <li>As temáticas de brincadeiras incluem temas nunca experimentados (por exemplo, ir ao espaço).</li> <li>Brinca e negocia com outras pessoas durante a brincadeira.</li> <li>A brincadeira é bem organizada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pode ter dificuldades em socializar.</li> <li>Pode ter dificuldades para recontar eventos.</li> <li>Pode ter dificuldades seguindo as rotinas.</li> <li>Pode ter dificuldades em expressar pensamentos e idéias verbalmente e por escrito.</li> <li>Pode levar a uma baixa auto-estima devido a dificuldades em interagir com outras crianças.</li> </ul>
6-7 anos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gosta de brincar em pequenos grupos e criar seus próprios jogos com regras.</li> <li>Gosta de brincar jogos cooperativos, mas tem dificuldades em lidar com a perda.</li> <li>Gosta de brincar com outras crianças de seu próprio gênero.</li> <li>Gosta de usar e entender regras na brincadeira.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pode ter dificuldades em socializar.</li> <li>Pode ter dificuldades seguindo instruções em casa e na escola.</li> <li>Pode ter dificuldades para recontar eventos.</li> <li>Pode ter dificuldades em expressar pensamentos e ideias verbalmente e por escrito.</li> <li>Pode levar a uma baixa auto-estima devido a dificuldades em interagir com outras crianças.</li> </ul>

