

Desenvolvimento de habilidades de brincar e habilidades Sociais

O que são Habilidades de brincar?

Brincar é o envolvimento voluntário em atividades auto-motivadas que normalmente estão associadas ao prazer e prazer. O brincar é uma atividade vital em crianças que desenvolvem habilidades apropriadas para a idade e que entendem seu lugar no mundo.

O que são Habilidades Sociais?

Habilidades sociais são as habilidades que usamos todos os dias para interagir e nos comunicar com outras pessoas. Elas também desempenham um papel substancial no desenvolvimento de habilidades adequadas à idade.

Nota: Cada estágio de desenvolvimento assume que os estágios anteriores foram alcançados com sucesso.

Como usar este gráfico?

Com base na tabela a seguir, revise as habilidades demonstradas pela criança até a idade atual, identificando assim o desenvolvimento.



Idade	Marcos de desenvolvimento	Possíveis implicações se os marcos não forem alcançados
0 a 6 meses	<ul style="list-style-type: none"> Estabelece contato visual por alguns segundos. Responde com um sorriso quando socialmente abordado. Reconhece o pai visualmente. Discriminação de estranhos. Risos em resposta a brincadeiras. Distingue vozes amigáveis e irritadas. Manipula e explora objetos. Manipula um chocalho. Ações de brincadeira imaginativas são ausentes ou aleatórias 	<ul style="list-style-type: none"> Pode levar a um desenvolvimento muscular deficiente; Pode levar a uma capacidade retardada de brincar de forma independente; Pode levar ao atraso no desenvolvimento sensorial devido à interação tardia com brinquedos e outros objetos sensoriais; Pode levar a um desenvolvimento emocional fraco (por exemplo, pode chorar facilmente)
6 a 12 meses	<ul style="list-style-type: none"> Brinca de se esconder. Bate palmas quando solicitado. Levanta os braços para os pais. Responde a expressões faciais. Estende brinquedos a outros. Manipula e explora objetos. Imita as ações de um adulto. Coloca bonecas(os) de pé no chão com a cabeça na posição correta. Ações de brincadeira imaginativas são ausentes ou aleatórias. 	<ul style="list-style-type: none"> Pode levar ao atraso no desenvolvimento sensorial devido à falta de experiências sensoriais envolvendo o brincar. Pode levar a atrasos nas habilidades motoras devido à falta de prática na manipulação de brinquedos e objetos. Pode ter dificuldades em socializar com os pais e atenção conjunta. Pode lutar para copiar e aprender com os outros devido à má compreensão e atenção.
1-2 anos	<ul style="list-style-type: none"> Tem preferências de brinquedos. Identifica-se no espelho. Imita o comportamento adulto. Gosta de ações repetitivas, como colocar objetos dentro e fora de caixas e rabiscar em muitas páginas. Imita uma ação fingida (por exemplo, dar uma bebida). Demonstra brincadeiras relacionadas ao seu corpo (por exemplo, dormir, comer). Executa espontaneamente uma ação com uma boneca (por exemplo, boneca de abraços). Usa um objeto com aparência semelhante ao objeto necessário (por exemplo, usa papel como um cobertor). É incapaz de compartilhar e compete com outras crianças por brinquedos. Procura por objetos escondidos. Começa a brincar ao lado de outras crianças. Observa outras crianças brincando ao redor delas, mas não vai brincar com elas. Envolve-se em brincadeiras imaginativas. Diz "oi", "tchau" e "por favor" sem que se peça. 	<ul style="list-style-type: none"> Pode levar a atrasos nas habilidades motoras devido à falta de prática na manipulação de brinquedos e objetos. Pode ter dificuldades em socializar com os pais e atenção conjunta. Pode ter dificuldade para copiar e aprender com os outros devido à má compreensão e atenção
2-3 anos	<ul style="list-style-type: none"> Tem um forte senso de propriedade. Pode começar o jogo cooperativo. Trata boneco ou pelúcia como se estivesse vivo. Brinca ao lado de outros, mas não brinca junto com eles. Começa a usar símbolos em seu jogo, como usar um pedaço de pau como espada. Os temas de reprodução refletem eventos de vida menos frequentemente experimentados (por exemplo, visitar o médico). As ações de brincar são detalhadas e lógicas com "Não". Usa ou planeja um roteiro de história. Conscientiza-se da aprovação ou desaprovação de seus pais sobre suas ações. Expressa emoções Verbaliza seus desejos e sentimentos (por exemplo, "eu quero uma bebida"). Começa a obedecer e respeitar regras simples. 	<ul style="list-style-type: none"> Pode ter dificuldades em socializar com colegas e atenção conjunta. Pode lutar para copiar e aprender com os outros devido à má compreensão e atenção. Pode levar a atrasos nas habilidades motoras devido à falta de prática na manipulação de brinquedos e objetos. Pode levar a um atraso na manipulação de pequenos objetos, como brinquedos, lápis e tesouras. Pode resultar em frustração ao manipular pequenos brinquedos e objetos.
4-5 anos	<ul style="list-style-type: none"> Brinca com brinquedos mecânicos. Se reveza com outras crianças. Joga com 2 ou 3 crianças em um grupo. Temas de brincadeira expandem-se além da experiência pessoal (por exemplo, bombeiros que resgatam pessoas). Fala sobre seus sentimentos. Sente vergonha quando pego fazendo a coisa errada. 	<ul style="list-style-type: none"> Pode ter dificuldades em socializar com os colegas. Pode lutar para copiar e aprender com os outros devido à má compreensão e atenção. Pode ter dificuldades em expressar desejos, necessidades, pensamentos e ideias. Pode exibir frustração ao manipular pequenos brinquedos e objetos.
5-6 anos	<ul style="list-style-type: none"> As temáticas de brincadeiras incluem temas nunca experimentados (por exemplo, ir ao espaço). Brinca e negocia com outras pessoas durante a brincadeira. A brincadeira é bem organizada. 	<ul style="list-style-type: none"> Pode ter dificuldades em socializar. Pode ter dificuldades para recontar eventos. Pode ter dificuldades seguindo as rotinas. Pode ter dificuldades em expressar pensamentos e idéias verbalmente e por escrito. Pode levar a uma baixa auto-estima devido a dificuldades em interagir com outras crianças.
6-7 anos	<ul style="list-style-type: none"> Gosta de brincar em pequenos grupos e criar seus próprios jogos com regras. Gosta de brincar jogos cooperativos, mas tem dificuldades em lidar com a perda. Gosta de brincar com outras crianças de seu próprio gênero. Gosta de usar e entender regras na brincadeira. 	<ul style="list-style-type: none"> Pode ter dificuldades em socializar. Pode ter dificuldades seguindo instruções em casa e na escola. Pode ter dificuldades para recontar eventos. Pode ter dificuldades em expressar pensamentos e ideias verbalmente e por escrito. Pode levar a uma baixa auto-estima devido a dificuldades em interagir com outras crianças.

